

# **communions 2010 au Billeron**

## **une transmission pour la vie**

**D**ans les différentes paroisses de notre communauté, environ 120 enfants viennent de faire leur première communion. Ils y ont été préparés par certains parents qui voulaient vivre cette expérience, et par les catéchistes, en lien avec le prêtre. À l'aide d'une pédagogie qui part du vécu de l'enfant et qui donne parole à ce vécu, l'Église passe de la transmission traditionnelle à la transmission par la sollicitation intérieure.

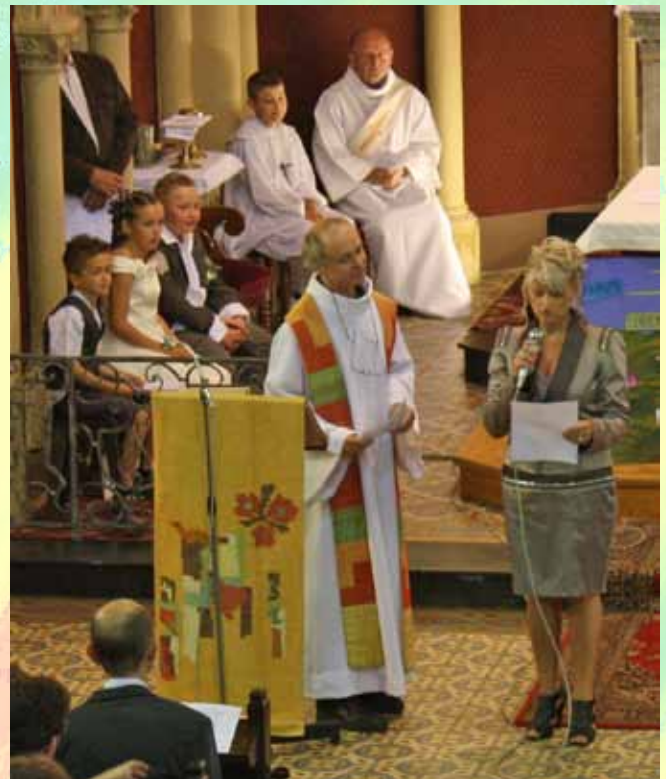
### **La force d'une vie en équipe**

Le support des fiches ainsi que le déplacement chez d'autres parents donnent envie aux enfants de se retrouver pour le parcours de préparation à la communion. Regroupés en petites équipes, les uns dynamiques, les autres plus réservées, ils entrent assez facilement en relation les uns avec les autres; ils se stimulent entre eux, dans un souci d'attention et d'entraide. « Les enfants sont contents de se retrouver, ils ont une facilité à partager et viennent spontanément à leur vécu, ils ont un rapport de confiance entre eux, et sont ouverts sur le monde. » Au cours de l'année de préparation, la plupart des parents d'accueil constatent une évolution phénoménale des enfants, dans leurs liens tissés pour s'ouvrir à la confiance.

Les moyens d'expressions des enfants vont du dessin, au travail manuel en passant par le questionnement. Chaque équipe s'exprime de manière différente et les questions vont ouvrir un débat entre les enfants eux-mêmes et en lien avec le parent.

### **La force d'un partenariat**

Enfants et adultes deviennent des partenaires dans une recherche de quelque chose qui les dépasse et où toutes les questions sont possibles. Quelquefois, il y a des questions qui dérangent : « C'est quoi l'Immaculée Conception ? » ou encore « Pourquoi on n'a jamais vu Dieu ? » Quand les enfants sentent que les adultes cherchent avec eux, cette recherche aide à progresser mutuellement en donnant du sens à ce qui se vit. « J'écoute et je suis le fil conducteur » dit une maman. L'enfant est un être en évolution et ça se passe d'autant mieux que quelqu'un le valorise dans sa prise de conscience. L'adulte devient un miroir dans sa manière de l'entendre dans son cheminement, de l'écouter jusqu'au bout dans sa logique, sans effet moralisateur. Il permet alors à l'enfant de s'exprimer. Celui-ci a besoin de réponses à ses questions mais



les croyants n'ont pas réponse à tout. Les paroles de Jésus donnent des repères et quand l'adulte s'interroge avec l'enfant, cela permet la transmission d'une foi intérieure.

### **La force de la liberté intérieure**

Au cœur de la vie en équipe, les enfants trouvent un espace pour dire ce qu'ils vivent et aussi créer avec les autres. Cela les transforme en leur permettant de progresser dans une liberté intérieure qui les rend fort. Les enfants grandissent dans un environnement souvent fait d'apparences, d'éphémères, de mises en scènes qui fragilisent. « Mais à l'intérieur, qu'est-ce qui se passe ? Comment unifier l'intérieur et l'extérieur ? » En laissant les paroles de l'Évangile rejoindre les récits de vie des enfants, les parents habillent leur cœur par un travail intérieur. C'est une transmission de la foi pour la vie. « Éveiller l'intériorité pour rebondir à chaque étape de la vie » dit le prêtre.

Ainsi la réflexion conduite pendant la préparation à la communion initie un mouvement intérieur. Pour les adultes qui les accompagnent et pour les enfants qui cheminent, elle est l'occasion de se demander ce que nous devenons dans notre lien avec les autres. À travers les exigences des adultes qui soutiennent les enfants dans leur quête d'un bien vivre ensemble, c'est toute l'Église qui progresse.

M.R. Hug